

سلم امتحان مقرر علم نفس الطفولة والمراهقة لطلبة السنة الثانية شعبة : معلم صف

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

السؤال الأول : ضع إشارة صح أو خطأ أمام كل عبارة مما يلي :/ ٣ علامة لكل عبارة/

- ١-تترك المدارس الصغيرة مشاعر إيجابية لدى التلاميذ .صح
- ٢-يحسب العمر العقلي للطفل من خلال الروايز اللفظية. صح
- ٣-يبدأ الأطفال الكلام في الشهر الخامس والعشرون. خطأ
- ٤-يبدأ الابتسام عند الطفل بمرحلة الاجتماعية. خطأ
- ٥-يرتبط سلوك التعلق بكمية الاستجابة الوالدية. خطأ
- ٦-الصراخ التمييزي يبدأ من عمر السنتين .خطأ
- ٧-التعلم نتيجة لنمو الطفل. خطأ
- ٨- حل المشكلات هي الصيغة الأرقى للتعلم عند الأطفال. صح
- ٩-تستخدم المعاناة الاجتماعية الإيجابية لحماية الطفل من الخوف من الغرباء. صح
- ١٠-الطفل المريلي ظاهرة طبيعية قبل السنة الثالثة. خطأ

السؤال الثاني: خصائص تفكير الأطفال بين الثالثة والخامسة. /١٠ علامة/

١-السببية الظاهرية : ووفقها يفترض الطفل أن ثمة علاقة سببية بين الأشياء التي تحدث معاً . فقد يخاف الطفل ويحدث أن يختبئ خلف غطاءه فيتوصل إلى الاعتقاد بأن الغطاء قد حماه من الأذى . لذلك ما ان يشعر الطفل بالخوف مرات أخرى حتى يركض يختبئ خلف الغطاء اذن ليست السببية الظاهرية سوى نتيجة لضرب من التفكير يعرف بالاستدلال العبري الذي يوصف بالتالي : آ وب تحدثان معاً -آ قائمة لابد أن تكون ب قائمة

٢-الاحيائية: وهي نزعة تقوم على الاعتقاد بأن الأشياء الجامدة حية لان الطفل ينمط العالم المادي من حوله في اطار تجربته ، فهو يفترض بأن الحجر والشجرة تتألم وتتضايق من الحر والبرد ، ومن مظاهر التفكير الاحيائي الاعتقاد بأن المشاعر مادية بالمعنى نفسه الذي يكون فيه اللون رمادياً.

٣- الغرضية : تقوم الصيغة الثالثة لتفكير الطفل في الغرضية اذ يعتقد الأطفال أن كل شيء في العالم صنعه الانسان لهم ولكل شيء غرض وتكثر استخدام الطفل لكلمة لماذا. ويبني الطفل في كل مرحلة عالم مفاهيمه الخاص ، والنمو بطبيعته تعلم من جانب الطفل لعالم المفاهيم لدى الراشد وتخل مستمر عن عالم المفاهيم الخاص أو الذاتي لدى الطفل.

السؤال الثالث: الكلام المبكر عند الأطفال / ١٠ علامة/

من الصعب معرفة العمر الذي يطلق به الطفل كلمته الأولى وبصورة متوسطة يبدأ الأطفال الكلام في حوالي الشهر الخامس عشر الا أن هناك فروق كبيرة بينهم ، فبعضهم يطلقون كلماتهم الأولى في الشهر الثامن وبعضهم يتأخرون حتى الشهر الرابع والعشرين ويرى بعض العلماء أن العمر الذي يبدأ فيه الطفل بالكلام دليل على نموه العقلي المقبل والكلمة الأولى تبدأ في الظهور عند الطفل الموهوب في الشهر التاسع والثلاثين تقريباً ، والكثير من الأطفال الأذكاء قد يتأخرون في كلامهم ، والمحصول اللفظي فيما بين السنة الأولى والثانية يبدأ بطيئاً ثم يزداد بنسبة كبيرة تخضع في جوهرها لعمر الطفل ومظاهر نموه الأخرى.

السؤال الرابع : فوائد اللعب / ١٠ علامة/

- ١- الناحية الجسمية: تنمية العضلات وصرف الطاقة الزائدة ومن خلال اللعب يحقق وظائف الجسم الحركية والانفعالية والعقلية
- ٢- الناحية العقلية: يدرك العالم الخارجي وهذا الشكل يميز الطفولة المتأخرة تنثري حياته العقلية وتزداد حصيلتهم اللغوية ويصبح للعب مبادئ كحل المشكلات وتنمية روح الابتكار والابداع عند الأطفال
- ٣- الناحية الاجتماعية: يتعلم الطفل النظام ويؤمن بروح الجماعة واحترامها ويدرك قيمة العمل الجماعي
- ٤- الناحية الخلقية يسهم اللعب في تكوين النظام الأخلاقي المعنوي لشخصية الطفل كالعدل والصدق والأمانة وضبط النفس والصبر
- ٥- الناحية التربوية: لا يكتسب اللعب قيمة تربوية الا إذا استطعنا توجيهه على هذا الأساس وكشفت الدراسات مستويات متقدمة للنمو في جوانب شخصية الطفل.

السؤال الخامس: النمو العقلي لطفل ما قبل المدرسة / ١٠ علامة/

يكون النمو العقلي لطفل ما قبل المدرسة جلياً شأن النمو العضوي والحركي خلال الرضاعة. وينمي الأولاد في تلك الفترة ما يدعى بالذكاء العام، وتقيسه الروايز المعيرة المشابهة لأدوات روز الأطفال الكبار والراشدين. وتتكون في هذه المرحلة العمليات المعرفية المتنوعة كالإدراك والذاكرة والتعلم وحل المشكلات واللغة. ويتسع إدراك الطفل للعالم ويتعمق بسبب اشتداد حدة قوته العقلية إذا ما قورن الامر بذكاء الرضيع

السؤال السادس : العوامل المؤثرة في تكوين سلوك الطفل / ١٠ علامة/

يتشكل سلوك الطفل عندما يثير الوالدان الرضيع وعندما يستجيبان فوراً لإشاراته وخاصة الصراخ منها ويضعف تعلق الطفل ويتأخر ان لم تكن استجابة الوالدين فورية ودافئة ، يتوقف تعلق الطفل بالراشد على نوع العناية التي

يوليها الأخير للأول وعلى شدتها، يقوم العامل الحاسم في تكوين سلوك التعلق على نوع العناية الوالدية وليس في كمها وليس ثمة أي دليل على أي درجة من التأكيد على تعرض الطفل للشذوذ النفسي نتيجة الغياب الاضطراري لكلا الوالدين عن المنزل وخاصة عندما يتوفر للأطفال بدائل ثابتة من الناس توفر لهم حاجاتهم الأساسية.

انتهى السلم

عميد كلية التربية بدير الزور والرقعة :
د. سلمان إسماعيل وزو

مدرس المقرر :
أ.حنان أدنوف